

Predslov

Stretnutie katedier automatizácie z Českej a Slovenskej republiky má svoju dlhodobú tradíciu. Tohoročné stretnutie katedier automatizácie sa koná na Slovensku v Moravanoch nad Váhom pri príležitosti jubilujúcej Katedry automatizovaných systémov riadenia (KASR) FEI STU, ktorá oslavila 20. výročie svojho vzniku. Spolu s vedecko-pedagogickou radou odboru Automatizácia na FEI STU v Bratislave je KASR zároveň hlavným garantom seminára „Nové trendy vo vzdelávaní v oblasti automatizácie a informatiky“.

Rok 2004 je významným rokom pre Českú ako aj Slovensku republiku. V dôsledku zmien súvisiacich so vstupom oboch krajín do Európskej únie vznikli nové požiadavky na spôsoby a formy vzdelávania ako aj zvýšená potreba koordinácie a integrácie postupov a krokov v oblasti vedy, výučby a vzdelávania v rámci európskych dimenzií i v rámci vzájomných kooperácií medzi univerzitami oboch republík.

V posledných šiestich rokoch sa kladie dôraz predovšetkým na zvýšenie úrovne vzdelávania v celoeurópskom priestore, čo by malo výrazne ovplyvniť a posilniť aj kvalitu a konkurečnú schopnosť európskeho priemyslu a služieb voči vyspelým priemyselným krajinám vo svete. Na základe Sorbonskej deklarácie z roku 1998 ako aj na základe Bolonskej výzvy z roku 1999 vznikol rad odporúčaní a výziev, ktoré sa v súčasnosti transformujú do foriem a obsahu jednotlivých študijných programov a odborov. Školstvo v Českej a Slovenskej republike akceptovalo uvedené výzvy a odporúčania a na základe nich sa jednotlivé univerzity a vzdelávacie organizácie snažia modifikovať existujúce študijné programy a odbory tak, aby boli kompatibilné a v súlade s odporúčaniami orgánov európskej únie, a zároveň prispeli k rozvoju vzdelávania na domácich univerzitách.

Dlhodobá tradícia a predovšetkým formy, kvalita a úroveň vzdelávania v obidvoch republikách zaraďovala v minulosti obidve republiky. k celosvetovým špičkám. Prechodom na nové formy vzdelávania a tým aj nové obsahy štúdia vznikajú aktuálne otázky spojené s ekonomickými, kvalitatívnymi a mobilitnými požiadavkami absolventov: Pomôžu nové formy štúdia udržať úroveň vzdelávania, rozširovať ho a ekonomicky výhodne vzdelávať širokú skupinu obyvateľstva? Ako je potrebné vytvárať obsahy študijných odborov a programov, aby mohli absolventi jednotlivých foriem štúdia úspešne pokračovať v štúdiu na iných domácich a zahraničných univerzitách a bez problémov sa mohli zamestnať doma, v krajinách Európskej únie alebo v ostatných krajinách vo svete ?

Súčasná forma vysokoškolského vzdelávania v oblasti automatizácie je v Českej a Slovenskej republike väčšinou organizovaná ako trojstupňové studium, a to v bakalárskej, magisterskej a doktorandskej forme. Seminár pracovníkov katedier automatizácie z Českej a Slovenskej republiky si kladie za jeden z dominantných cieľov prispieť svojim odborným zameraním k výmene skúseností a prezentácii nových trendov vo výučbe v oblasti automatizácie a jej neoddeliteľných účasť - nových informačných a komunikačných technológií - v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu.

Verím, že spoločný seminár katedier automatizácie z Českej a Slovenskej republiky výrazne prispeje k rozvoju nových foriem a obsahov vzdelávania v oblasti automatizácie, informačných a komunikačných technológií a pomôže integrovať nové poznatky vedy a výskumu do procesov výučby tak na českých ako aj na slovenských univerzitách.

Ďakujem všetkým účastníkom za účasť, podnetné príspevky a odborné diskusie.

V Bratislave 1 .9. 2004

prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.
vedúci Katedry ASR FEI STU v Bratislave